

"

0>#%1(0)(' FF#%.% #.,)\$#; %020@,\$)%F' 11,\$)%D:%\$' *,0\$' 20%4+% \$; %\$*#(\$' *,0\$' 2% (-#(.%D\$%>#%020@,\$)%
' .1#<*.%D:%1(0)(' FF#%#-#201F#\$*S%

%

7; F,...,0\$%<(*#(,% \$;% <<(#; ,* *,0\$%D:%1(0(%# ' (\$,\$)%

CO(F' 2% "' 2,;,<' *,0\$.%

nowled

\$##; .0%(#<0)\$,.,)\$%0110(*"\$\$,*,#.%\$; %2,F,*'*,0\$.%0(%<' (##(%F' '\$')#F#\$*0#\$. ''(\$)%,\$\$.%0(%1''(10.#%
'\$; %#\$<0''('),)\$% %10.,*,-#%0\$*(,5''*,0\$%0%0<,#*/B%

]B 7<<#1*(#.10\$. ,5,2,*/%0(%#' <>,\$)%@OF' \$0%' F,2,#.0%022#')''#. % \$; %1##(.% <(0..% %('\$)#%0:%<0\$*#W*.B%

ZB

5' .#; %2#' (\$,\$) (%# 112,#; %0%\$<(#' .,\$)2/%<OF 12#W#<' .#.%@>,<>% (#%>#%\$ 2,\$)#; %@,>%>#% . .# . F # \$ * % O : % * > # %
F0; "2#B%<' <2,* * ,0\$%O:)(O"1.%,. %2# (\$#(%; ,(#< * #; 0%@, * > %2#< * " (#(.% \$; % # W1# (*%<2,\$,<' \$.% ' < * , \$) % ' .% ' % (# . O " (<#%
(' * > # (% > ' \$ % , < * ' * , \$) % > # %2# ' (\$,\$)B%

%
A/%^# - #2#MN0%>#%2#' (\$#(.% .>O"2; %5#% 2F0. *%#*\$, (#2/%. #2:L; ,(#< * , \$) % \$; % ' " * O \$ O F O " .% @ , * > , \$ % * > # % : (' F # @ O (U % O : %
1(O: # . . , O \$ ' 2% (# ' ' , (# F # \$ * . B%O > # %2# ' (\$,\$) % \$; % * # ' < > , \$) % ' 11(O' < > # . % O : : # (#; % ' * * > , . %2# - #2# ' : : O (; %2# ' (\$#(.% * > # %
O11O(*" \$, * / % * O * * ' U # % ' % > ,) > %2# - #2# O : (# . 10\$. , 5,2 , * / B%4F1 > ' . . , . %12' < # ; % O \$ % . * (' * #) , # . % * > ' * % # \$ ' 52#% ' \$ ' 2 / * , < ' 20%
2' * # (' 2% \$; % \$ \$ O - ' * , - # % @ ' / . % O : % > , \$ U , \$) B%O > # . # % # \$ < O " (') # % \$ * # (' < * , O \$ % \$; % O . * # (, \$) % O : % % < O F F " \$, * / % O : %2# ' (\$#(.% O%
5" , 2 ; % O \$ % @ O (U12' < # % # W1# (, # \$ < # % \$; % # - #201#1 (. O \$ ' 2% (' \$: # (' 52#% U , 2 . % 11(O1(, ' * # % O % > # , (% < O F 12#W% (O2# . % \$ % %
(' \$) # % O : % # ' 2' > % \$; % O < , ' 2% < (# % # * * , \$) B%

%
32,\$<' 2% U,22. % (#% ' ") > * % ' . , \$) % % " 11O (* , - # % , F " 2' * , O \$ L5' . # ; %2# ' (\$,\$) % 11(O' < > % \$; % (# % @ O - # \$ % > (O ") > O " * % > # %
: O " (% / # ' (. % O : % > # %1(O) (' F F # B%O > # % * " ; # \$ * . % O22O @ % > # % ' F # % # - #201F # \$ * ' 2%1' * * (\$ % \$ % > # %2# ' (\$,\$) % O : % U,22. % . %
* > # / % ; O % \$ % < 2' . . %5' . # ; %2# ' (\$,\$) B%O > , . % . % > # \$ % (' \$: # (' 52#% O %1 (' < * , < # %5' . # ; %2# ' (\$,\$) % # * * , \$) . B%O > # % < O F 12#W , * / %
' \$; % (' \$) # % O : % . U,22. % .) (' ; " ' 22 / % , \$ < (# ' . # ; % ' < (oss the years to challenge students' independence in critical
> , \$ U , \$) O % # < , . , O \$ % F ' U , \$) O % \$; % O () ' \$, . ' * , O \$ % \$; %1(O(, * , ' * , O \$ % O : % < ' (# B%

%
7*% 22%2# - #2. %O: %2# ' (\$,\$) @ # % < U \$ O @ 2# ;) # % ; , - # (. , * / % O : %2# ' (\$,\$) % . * / 2# . O% \$; % * > " . % * # ' < > , \$) % 11(O' < > # . % @ , 22% - ' (/ %
O - # (% * > # % O " (% # ' (. % (O F %2# < * " (# O) (O " 1L: O < " . # ; % , , < " . . , O \$. O % < > ' 22# \$) # % \$; % #5' * # % \$; % < ' . # %5' . # ; %2# ' (\$,\$) O % O %
< O22' 50 (' * , - # % < ' . # % . * " ; / % ' \$ ' 2 / . . . O % (# : 2# < * , - # % ; #5 (, # . , \$) . O % . U,22. % (# > # ' (. ' 2% ' \$; % . , F " 2' * # ; % (O2#% 12' / O% ' \$; %
, \$; #1# \$; # \$ * % . * " ; / B% 722% F O ; " 2# . % > ' - # % ' % * # < > \$ O2O) , < ' 22 / % # \$ > ' \$ < # ; % < O F 10\$ # \$ * % F # ; , ' * # ; % * > (O ") > % * > # %
& # * (O102 , * ' \$ % 3022#) # % & 00 ; 2#% 12' * : O (F . Interactive learning methods, based around each individual's
U \$ O @ 2# ;) # % \$; % # W1# (, # \$ < # O % < O \$ * (, 5 " * # % O * > # % ; # - #201F # \$ * % O : % ' \$ % , \$ * #) (' * # ; O % , \$ * # (; , . < , 12\$ ' (/ % \$; % (# : 2# < * , - # %
' 11(O' < > % O % O2 - , \$) % < O F 12#W%1 (O52# F . B%O > # % \$ * # (L1(O: # . . , O \$ ' 2# # ; " < ' * , O \$ % F O ; " 2#% . % % 1# < , : , < # # W ' F 12#% O : % > # . # %

8(0; "<*,0\$%0:%10@#(10,\$*%1(#.#\$***,0\$.0%@,*>%\$0*#.a% #.,)\$#; %0(%<0\$:#(#\$<#%1(#.#\$***,0\$%
8(0; "<*,0\$%0:%@#5%5' .#; %F' *#(, '2%0(%1' *,#\$*%#; '<' *,0\$%1"(10.#.

"	30FF"\$, <'*,0\$% ' \$; % 6**"; /% .U,2.% :0(% 46^% .**"; # \$* .% \$% &; ; @ : # (/ % R%	MN%	%	6"FF' (/ % d % 7 5 . * (' < * % 9ZNN% @ 0 (; . = %
5"	30F12#W%3>,2; 5# ' (, \$) % \$ % 32, \$, < ' 2% B (' < * , < # %	YN%	[5b# < * , - # % 6 * (' < * '' (# ; % 32, \$, < ' 2% 7 . . # . . F # \$ * % 0 [637 = %	% % [5b# < * , - # % 6 * (' < * '' (# ; % 32, \$, < ' 2% 7 . . # . . F # \$ * % 0 [637 = % % 32, \$, < ' 2% 1 (' < * , < # % 1 0 (* : 0 2, 0 % %
"				

16. Criteria for admission

7; F, . . . 0\$. %< (*# (' % (#%< 0\$. . . *#\$*%@, *%> (*# (' %0(%0* ># (%1 (0) (' FF# . % *%&#*(0102, ** \$%3022#) #%" <>% . %J" (. , \$) 0%
E, #*#* , <. 0%8> / . 0* ># (' 1/% \$; % [<< "1' * , 0\$' 2%0 ># (' 1/8%0 ># %F, \$, F" F%#; " <' * , 0\$' 2% "' 2, . : , <' * , 0\$. %0(% ; F, . . . 0\$%0%

7**(' <,\$)%,\$*#(\$ '*,0\$' 2%' 112,<' \$* .%,. %@,*>,\$%*>#%. *(' *#),<% ; #-#201F#\$*%12' \$. %0:%7&3B%6''5b#<*%*0%:''''(##%
' 11(0-' 2%0:%1(0)(' FF#%; #2,-#(/%,\$%4\$)2,.>0%,\$*#(\$ '*,0\$' 2%' 112,<' \$* .% @,22%5##%,\$-,*#; %:0(%,\$*#(-,#@%' \$; %' \$%
0110(*''\$,*/%0%-. ,,%7&3% \$; %>#%10; ;' (/%'# ' <,>,\$)% \$; %2#(' (\$,\$)%' <2,*#.#%7<' ; #F,<%(-,*#(' % @,22%5##%#`'' ,-' 2#\$*%
0%>0.#%' 112,#; %*0%\$' * ,0\$' 2%. *'' ; # \$* .%#.#9M=%' 50-#-B%G\$%(\$.1#<*%0:%4\$)2,.>%2' \$)''')#0%*>#%#(`'' ,(#F#\$*%:0(%
#\$*(/%. % \$%4^06% <0(##0:%]B] % @,*>%\$0%#2#F#\$*%20@#(##>' \$%] B%

%
%

! DN =. PP/&- "7/&" ,-. ' 2)-, "%)' "-42(&"82%&())**

7&3%1(0)(' FF#.%\$%02' 50(' * ,0\$% @,*>% & +%\$0(F' 22/%1(0-; ; #%>#%0220@,\$)% *'' ; # \$*% ''110(*\$%

8#(.0\$' 2%7<' ; #F,<%0''*0(.%

8#(.0\$' 2%E#-#201F#\$*%80(*:02,0.%

6*'' ; # \$*%>' \$; 500U.%

7<<#..%0%6*'' ; # \$*%# ' (\$,\$)%#(-,<#.#% ,5(' (/%' \$; %60% ''110(*%

7<<#..%0%6*'' ; # \$*%#(-,<#.#% ' (##(.0%<0'' \$. #2,\$)%0% ,. ' 5,2,*/% ; -,<#%

X#1(#.#\$* ' ,0\$%>(0'')>%6*'' ; # \$*%L6* ' :%30FF ,**##.%

4\$)2,.>% ' \$)''')#% ''110(*%

"

! HN" E. %8(-: "#, ,. &%) 32"%&&%) *2@2)-, %

%

This programme is governed by QMU's quality assurance proce; ''(#.#%##%>#% & +% @#5., *%#0(%F0(##%
; #* ' ,2%> **1.SKK@@@B` F`B' <B`UK' 50''*L*>#L"\$,-(. /K`'' 2,*/K`'' 2,*/L' L\L,\$; #WK%

%